

# Gymnasiesärskolan, Sundlergymnasiet

## Lokal arbetsplan

### Organisation:

- Fyraårig utbildning
- Individuellt program (yrkesträningen) eller specialutformat program
- Sammanhållen klass

### Resurser:

- Personal: Specialpedagog (100%), tre elevassistenter, ca 75% ämneslärarresurs (Natur & miljö, Mat & boende, Estetisk verksamhet, Datorkunskap samt Idrott & Hälsa).
- Tillgång till Elevvårdsteam med skolsköterska, kurator, studie- och yrkesvägledare och specialpedagog.
- Lokaler: Två klassrum och ett kök i Sundlergymnasiets modul.
- Datorer: Sex stationära med ständig uppkoppling.

### Arbetsätt:

- Mycket individualiserade arbetsformer.
- Varje elev har en individuell utvecklingsplan.

### Kunskaper/Färdigheter:

Yrkesträningens timplan:

### Svenska (SV 1190, 200 h)

- Att utveckla förmågan att lyssna, tala, läsa och skriva.

### Matematik ( MA 1190, 150 h)

- Att lösa matematiska problem i vardagslivet.
- Att utveckla värdeförståelse genom övningar med pengar och tidsuppfattning med hjälp av klockan och almanackan.

### Samhällsorientering (SHOR 1190,170 h)

- Att genom olika studiebesök, projekt och temaarbeten ge eleverna kunskap om livet utanför skolan.

### Idrott och hälsa (IDH 1190, 280 h)

- Att ge eleverna en ökad kunskap om hur den egna kroppen fungerar.
- Att visa hur man genom goda matvanor, bra hygien, regelbunden fysisk aktivitet och friluftsliv kan förbättra sitt fysiska och psykiska välbefinnande.
- Eleverna får möjlighet att träffa personal på ungdomsmottagningen regelbundet.

### Estetisk verksamhet (ESV 1190, 70 h)

- Att utveckla elevernas kreativa förmåga.
- Att lära eleverna att uttrycka sig genom bild, dans, musik och formgivning.

# Gymnasiesärskolan, Sundlergymnasiet

## Lokal arbetsplan

### **Yrkesträning och praktik (2730 h)**

- Att ge alla elever minst 22 veckors praktik under utbildningstiden.
- Att genom samarbete med Arbetsförmedling, Försäkringskassan och LSS förbereda eleverna för ett bra yrkesliv.
- Att eleverna i GS3 får deltaga i två vägledningsdagar (”Söka-jobbkurs”) anordnade av AMI och Arbetsförmedlingen.

### **Samverkan/Överlämning**

- Ett nära samarbete med elevernas anhöriga (minst ett utvecklingsamtal per termin).
- Elevernas anhöriga är alltid välkomna till spontana besök i vår verksamhet.
- All personal i Grundsärskolan och Gymnasiesärskolan träffas tre gånger varje termin.
- Personal i 7-9 och personal från GS träffas utöver detta minst två gånger varje termin.
- Gemensamma aktiviteter för eleverna ur 7-9 och GS, tex friluftsdagar.
- Överlämning

### **Social utveckling**

- Gemensam samling varje morgon där alla får komma till tals, olika problem dryftas och dagens arbetsuppgifter diskuteras.
- Kontinuerligt dagboksskrivande.
- Gemensamma aktiviteter med övriga elever inom Sundlergymnasiet.
- Gemensamt studentfirande.

### **Livskvalitet**

Eleverna som lämnar GS skall beredas en bra sysselsättning, ett bra boende och en stimulerande fritid.