



Foto: Wiktoria Carlsson

SKOLPLAN FÖR VÅRGÅRDA KOMMUN 2009-2013

Antagen av kommunfullmäktige 2009-0X-XX

Skola: _____



VÅR VISION

**Med kunskap som grund
vill vi ge våra elever
god självkänsla och
tilltro till sin egen förmåga**



KUNSKAPER

I våra skolor arbetar vi för att:

- fokus ligger på kunskapsmålen, så att den enskilde eleven når den nivå som är möjlig.
- åtgärdsprogram sätts in på ett tidigt stadium för den elev som inte når målen.
- IT skall vara ett medel som kan användas inom många områden, som pedagogisk utveckling, kunskapsinhämtning och internationella kontakter.
- eleven från år 1 skall undervisas av lärare som har behörighet i respektive ämne.
- all förskoleverksamhet skall utformas så att man med leken som grund skapar förutsättningar för ett gott och lustfyllt lärande.
- ge vuxna möjlighet att bredda och fördjupa sin kunskap och kompetens.

ORGANISATION

I våra skolor arbetar vi för att:

- ledningsorganisationen har en tydlig ansvarsfördelning samt prioriterar pedagogisk utveckling och kvalitetsarbete.
- all personal har behörighet så att elevens behov av god pedagogik och omsorg tillgodoses.
- rekrytera och behålla medarbetare genom aktiv personalpolitik.
- erbjuda den barnomsorgsform som föräldrar efterfrågar.
- den enskilde ges rätt att välja skola.
- all personal deltar kontinuerligt i fortbildning.
- all personal presenterar sina metoder och arbetssätt för att inspirera till kontinuerlig kvalitetsutveckling.

ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE

I våra skolor arbetar vi för att:

- elevernas inflytande och ansvar anpassas till deras ålder och utökas successivt.
- eleverna ska uppmuntras att ta personligt ansvar för sitt lärande.
- eleverna skall göras delaktiga i viktiga beslut som rör skolans verksamhet.
- eleverna skall ha inflytande över planering och innehåll i undervisningen.

SKOLA OCH HEM

I våra skolor arbetar vi för att:

- enhetsråd ska finnas på varje skola. Enhetsrådets synpunkter skall beaktas vid planering, genomförande och utvärdering av verksamheten.
- utveckla föräldramötena så att de upplevs intressanta och är behovsstyrda.
- utveckla kontakter med hjälp av IT mellan skolan och hemmet.
- upprätthålla bra kommunikation med föräldrar såväl i det enskilda fallet som i allmänna frågor.
- regelbundna möten genomförs mellan representanter för föräldraföreningar/ föräldragrupper och Utbildningsnämnd.

SKOLA och OMVÄRLD

I våra skolor arbetar vi för att:

- utveckla samverkan med kommun och näringsliv.
- ge kunskap om och kontakter med andra länder inom och utanför Europa.
- ge kunskap om samhället, arbetslivet och högskolevärlden.

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

I våra skolor arbetar vi för att:

- den årliga kvalitetsredovisningen utvecklas för att åstadkomma förbättringar och ständig utveckling.
- utveckla och förbättra övergångarna mellan förskola och förskoleklass, år 6 och år 7 samt mellan år 9 och gymnasiet.
- med utgångspunkt i betyg och nationella prov följa upp och analysera resultaten.

Skolans styrning

Det svenska utbildningssystemet består av förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning.

Den nationella nivån

Riksdagen fastställer skollagen, vilken gäller för samtliga skolformer.

Regeringen beslutar om läroplaner och förordningar. Det finns tre läroplaner - en för förskolan (Lpfö 98), en för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94) och en för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). Läroplanerna länkar i varandra genom att de är uppbyggda på likartat sätt och uttrycker samma syn på kunskap, utveckling och lärande. En förordning är en rättsregel som förtydligar och ger mer detaljerade bestämmelser än lagar. Det finns förordningar för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning.

Skolverket följer upp, utvärderar och granskar förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning. Skolverket tar också fram föreskrifter, exempel på sådana föreskrifter är kursplaner och betygskriterier. Kursplanerna kompletterar läroplanen och anger målen för undervisningen i varje enskilt ämne. Skolverkets allmänna råd är rekommendationer till stöd för hur skolans författningar (lagar, förordningar och föreskrifter) ska tillämpas.

Den kommunala nivån

Kommunfullmäktige beslutar om resurstilldelning till Utbildningsnämnden. Kommunfullmäktige fastställer även den kommunala skolplanen och taxor såsom barnomsorgstaxan.

Utbildningsnämnden fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga utbildningsväsendet. Nämnden har att se till att verksamheterna bedrivs i enlighet med de föreskrifter som finns i lagar och förordningar samt i reglemente för nämnden. Utbildningsnämnden beslutar om resurstilldelning till resultatenheterna. Utbildningsnämnden kan delegera vissa beslut till tjänstemän i förvaltningen.

Utbildningschefen handlägger ärenden på Utbildningsnämndens uppdrag och har det övergripande ansvaret för nämndens verksamheter så att den bedrivs enligt skolans uppdrag i lagar och förordningar. Chefen ansvarar för att verksamheten bedrivs inom de ekonomiska ramar som beslutats av Kommunfullmäktige.

Rektors ansvar och beslutanderätt framgår i vissa frågor direkt av skollag och läroplan. Rektor ansvarar för verksamheten på den enskilda skolan enligt nationella och lokala styrdokument. Rektor ansvarar för att verksamheten bedrivs inom de ekonomiska ramar som beslutats av Utbildningsnämnden.

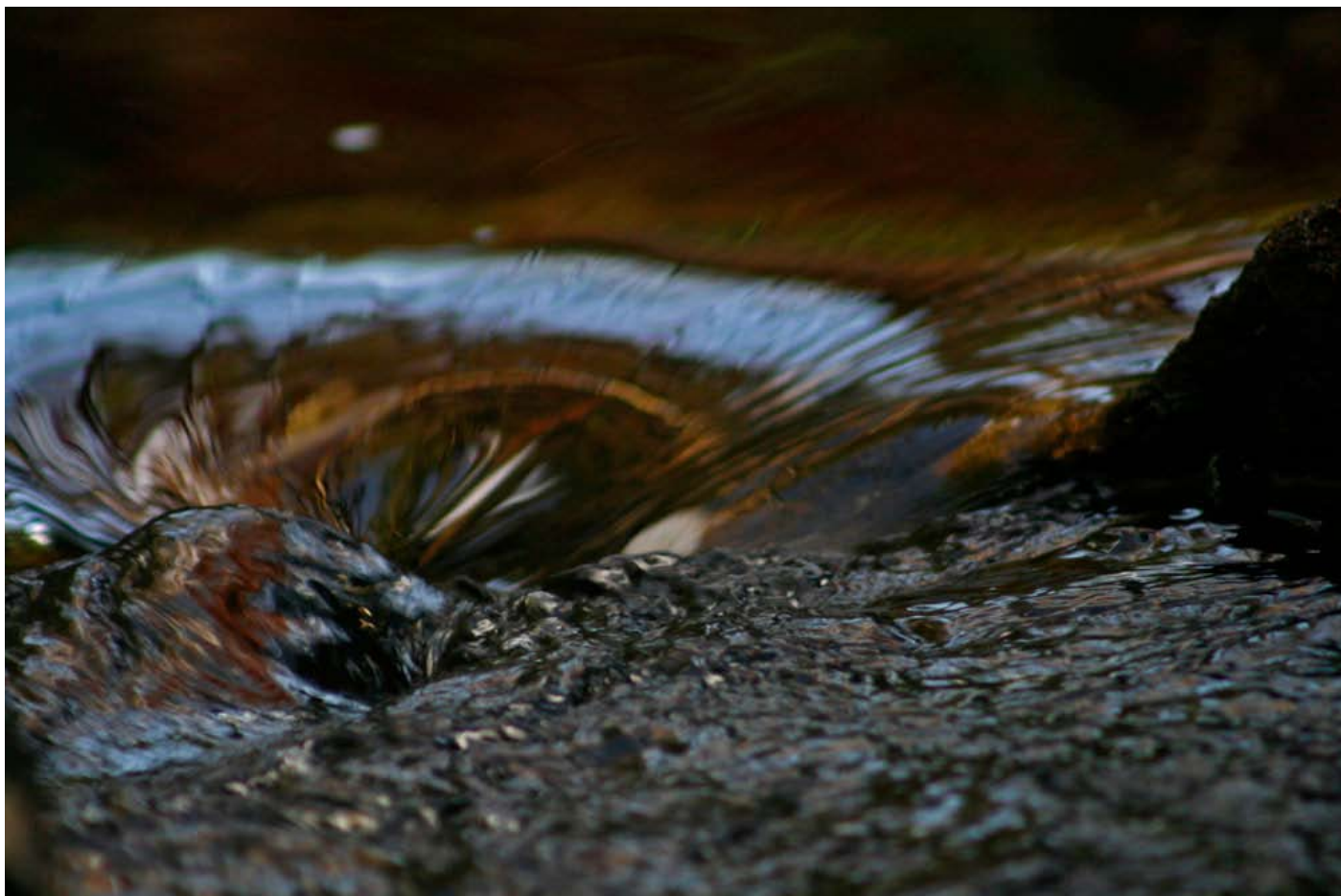


Foto: Emma Vårhall

Genom ett pedagogiskt förhållningsätt och bemötande vill vi skapa lust, inspiration och intresse hos eleven till att lära och utvecklas.

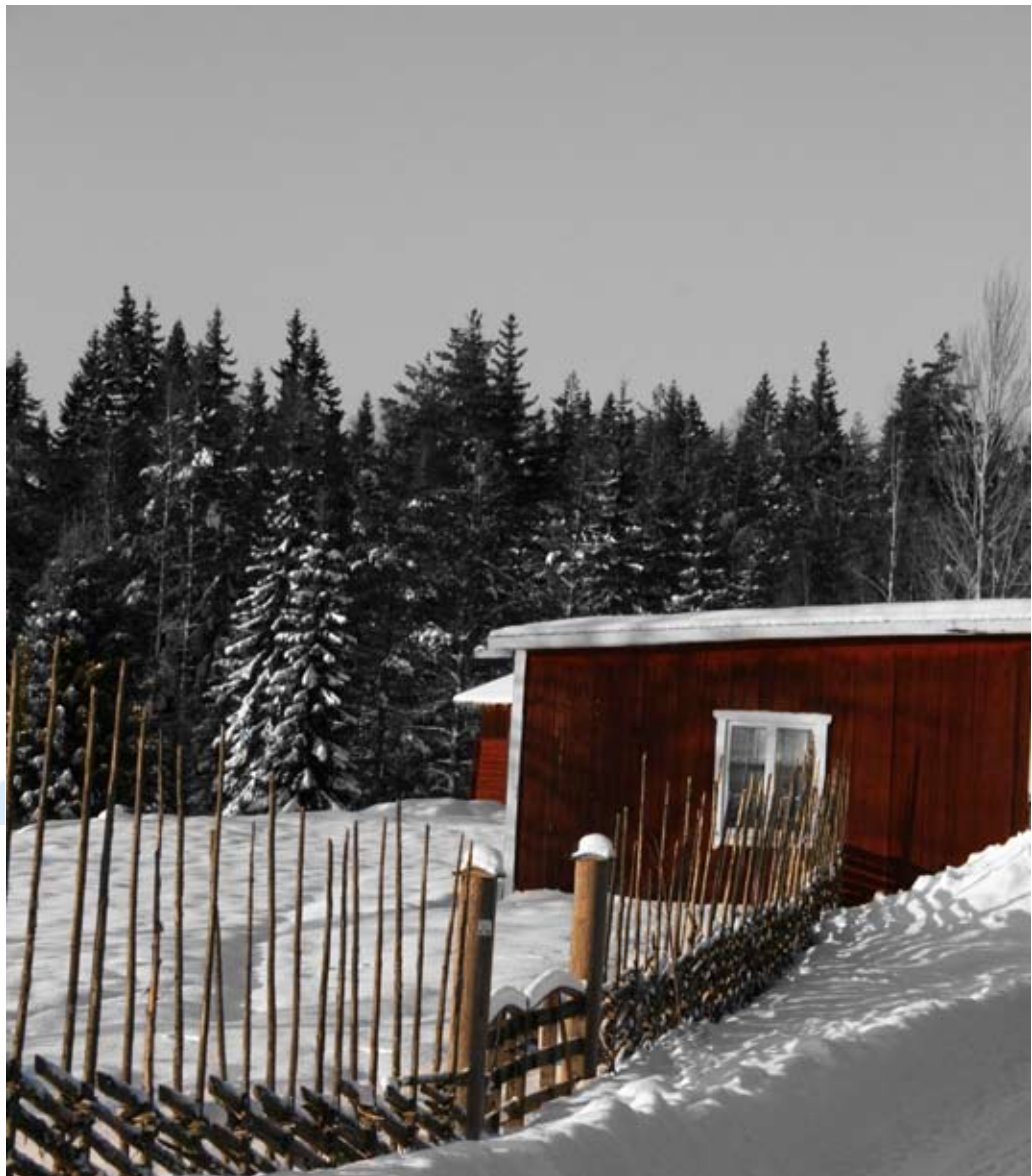


Foto: Eleonor Sjöberg

Arbetet med att upprätta skolplan för Vårgårda kommun har genomförts i dialog med elever, föräldrar och personal inom utbildningsnämndens verksamheter. Detta med ambitionen att fånga upp olika perspektiv, samt få bredare kunskaper och erfarenheter. Arbetet genomfördes under första halvåret 2009. Ett antal möten genomfördes med representanter från grundskola, gymnasieskola, förskola, enskilda verksamheter samt familjedaghem. Det politiska arbetet med skolplanen har tagit sitt avstamp i det samlade resultatet från dessa möten. Arbetssättet har upplevts som mycket inspirerande av alla medverkande.

Som förtroendevalda har vi fått en bredare och djupare kunskap som vi har nytta av i det fortsatta arbetet. Utbildningsnämnden vill härmed tacka alla som medverkat vid dessa möten.

Vi vill särskilt rikta ett tack till Sundlergymnasiets naturfotoelever som hjälpt oss med bilder och layout.

Ingamaj Wallertz Olsson
Ordförande

Klas-Göran Olsson
Vice ordförande