|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vårgårda kommun | **PLAN** | | Sida  1(1) |
| Datum  2023-09-23 |  | |
|  |  | |

Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Läsåret 23/24

***Fridhemskolan och Fridhemskolans fritidshem***

# Innehållsförteckning

Innehåll

[Innehållsförteckning 2](#_Toc147124861)

[1 Vision 3](#_Toc147124862)

[2 Uppdraget 3](#_Toc147124863)

[3 Definition 3](#_Toc147124864)

[Diskriminering 3](#_Toc147124865)

[Trakasserier 3](#_Toc147124866)

[Kränkande behandling 3](#_Toc147124867)

[4 Delaktighet och inflytande 3](#_Toc147124868)

[Skolan och fritidshemmet 3](#_Toc147124869)

[5 Utvärdering och uppföljning 4](#_Toc147124870)

[6 Främjande arbete 4](#_Toc147124871)

[Främjande arbete skolan 4](#_Toc147124872)

[Främjande arbete fritidshemmet 5](#_Toc147124873)

[7 Förebyggande arbete 6](#_Toc147124874)

[Förebyggande arbete i skolan 2023-2024 6](#_Toc147124875)

[Utvärdering och uppföljning av främjande arbete 2023-24 oktober, december, april 6](#_Toc147124876)

[Elevhälsans förebyggande arbete 6](#_Toc147124877)

[Utvärdering och uppföljning av förebyggande arbete 2023-24 oktober, december, april 7](#_Toc147124878)

[Förebyggande arbete fritids 2023-2024 7](#_Toc147124879)

[Utvärdering och uppföljning av förebyggande arbete 2023-24 oktober, december, april 7](#_Toc147124880)

[8 Åtgärder vid kränkande behandling elev-elev. 8](#_Toc147124881)

[9 Åtgärder vid kränkande behandling vuxen-elev. 8](#_Toc147124882)

[10 Utvärdering och uppföljning av åtgärdande arbetet 2023-24 9](#_Toc147124883)

[Utvärdering och uppföljning av förebyggande arbete 2023-24 oktober, december, april 9](#_Toc147124884)

Bilagor

Fridhemskolans ordningsregler

Blankett för dokumentation av kränkande behandling

# 1 Vision

Alla människor är födda fria och lika i värde och rättigheter. De har utrustats med förnuft och samvete och bör handla mot varandra i en anda av gemenskap.

§ 1 FN-deklarationen om mänskliga rättigheter

# 2 Uppdraget

Vårt uppdrag är:

* Att främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter
* Att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
* Att upptäcka, utreda och vidta åtgärder angående ovanstående

*Vi baserar vårt uppdrag med hänvisning till:*

***Skollagen*** *(2010:800) kapitel 6, §§ 7 och 8 Skyldigheter att förebygga och förhindra kränkande behandling samt Plan mot kränkande behandling.*

***Diskrimineringslagen*** *2008:567 1 kapitel Inledande bestämmelser, 2 kapitel Förbud mot diskriminering och repressalier och 3 kapitel Aktiva åtgärder.*

# 3 Definition

**(enligt Skolverkets Allmänna råd 2012 )**

## Diskriminering

*Innebär att ett barn eller en elev missgynnas*, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

## Trakasserier

*År ett uppträdande som kränker någons värdighet* och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Om någon ur personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det diskriminering.

## Kränkande behandling

Är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barns eller elevers värdighet.

*Mobbning* är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

# 4 Delaktighet och inflytande

## Skolan och fritidshemmet

Barn och elever skall delta i framtagandet av planen i skolan genom diskussion i klassråd och elevråd. Arbetslagen deltar via sitt dagliga arbete och vid veckomöten och arbetsplatsträff. Föräldrarna deltar via utvecklingssamtal och enhetsrådet. Vid utvecklingssamtalet tas information om hur eleven har det tillvara.

# 5 Utvärdering och uppföljning

Planen skall vara ett levande verktyg och den skall årligen upprättas efter utvärdering av läsåret på klassråd och på elevråd. Synpunkter som kommit upp i Elevhälsans arbete tas också tillvara i utvärderingsarbetet, liksom iakttagelser i det dagliga arbetet och sådant som framkommer i utvecklingssamtal. Fyra gånger per år följer vi upp planen för att den ska vara levande i vår verksamhet.

# 6 Främjande arbete

## Främjande arbete skolan

Skolan ska främja förståelse för alla människor och förmåga till inlevelse. Det främjande arbetet ska omfatta de sju diskrimineringsgrunderna. Skolan ska vara en plats där alla känner sig respekterade.

Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter för alla ska genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem.

Det främjande arbetet ska ingå i det systematiska miljöarbetet. Arbetet ska utgå från skolans uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. All personal ska medverka till att utveckla barnens och elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen.

Personalen ska analysera och skaffa sig kunskap om vad som står för trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa för barn och elever genom att beskriva hur den egna verksamheten ska vara för att upplevas som en plats där alla respekteras.

1. Främja likabehandling av pojkar och flickor

Att ge pojkar och flickor lika stort inflytande och utrymme i verksamheten

Att ha med genusperspektivet vid undervisning, inköp och aktiviteter. Ansvarig: Lärare

1. Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Prata om transfrågor och normer kopplade till det när det är aktuellt.

1. Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Belysa rasismens idéhistoria Ansvarig: undervisande lärare i SO-ämnen

Belysa behandlingen av nationella minoriteter i Sverige, både historiskt och i nutid.

1. Främja likabehandling oavsett religion eller trosuppfattning

Säkerställa att elever och anställda som praktiserar olika religioner bemöts på lika villkor. Personalen bör ha kännedom om när olika högtider firas i de religioner som finns representerade bland eleverna.

1. Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Göra skolmiljön och undervisningen tillgänglig för elever med olika funktionshinder.

1. Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Genom att använda böcker som belyser olika typer av familjebildningar. Ansvarig: Lärare

1. Främja likabehandling oavsett ålder

Ge barn i olika åldrar lika stort utrymme i verksamheten och ansvar efter ålder och mognad. Ansvarig: samtliga anställda.

Skapa aktiviteter där elever i olika åldrar umgås och samarbetar som faddrar och i aktiviteter där klasserna blandas.

8. Främja trygghet och trivsel för alla

Eleven ska ha möjlighet att känna sig delaktig och nyfiken, skaffa sig goda kamratrelationer, känna trivsel i skolan och bygga nära relationer till vuxna. Arbetet med EQ ska bedrivas regelbundet. Relationer i klassen och klassgemenskapen ska främjas genom aktiviteter och samtal i klassen.

Ansvarig: Alla personal som verkar inom våra verksamheter.

## Främjande arbete fritidshemmet

Fritidshemmet ska främja förståelse för alla människor och förmåga till inlevelse. Det främjande arbetet ska omfatta de sju diskrimineringsgrunderna. Skolan ska vara en plats där alla känner sig respekterade. Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter för alla ska genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem.

Det främjande arbetet ska ingå i det systematiska miljöarbetet. Arbetet ska utgå från fritidshemmets uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. All personal ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen.

Personalen ska analysera och skaffa sig kunskap om vad som står för trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa för barn och elever genom att beskriva hur den egna verksamheten ska vara för att upplevas som en plats där alla respekteras.

1. Främja likabehandling av pojkar och flickor

Ge pojkar och flickor lika stort inflytande och utrymme i verksamheten

1. Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Prata om normer kring kön.

1. Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Tas upp i dagliga samtal och på fritidsrådet. Olika språk och att kunna använda sitt eget skriftspråk uppmuntras.

1. Främja likabehandling oavsett religion eller trosuppfattning

Barn som praktiserar olika religion bemöts på lika villkor. Kunskap om när högtider firas i de religioner som finns representerade på fritidshemmet.

1. Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Göra miljön och verksamheten tillgänglig för elever med funktionshinder.

1. Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Att använda böcker som belyser olika typer av familjebildningar eller olika minoriteter. I det dagliga samtalet kommer det upp.

1. Främja likabehandling oavsett ålder

Erbjuda aktiviteter mellan avdelningarna. Ge eleverna ansvar efter ålder och mognad.

1. Främja trygghet och trivsel för alla

Eleven ska ha möjlighet att känna sig delaktig och nyfiken, skaffa sig goda kamratrelationer, känna trivsel i fritidshemmet och bygga nära relationer till vuxna. Personalen ska vara närvarande och trygga förebilder.

# 7 Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar endast områden som i en kartläggning av verksamheten identifieras som riskfaktorer. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall prägla verksamheten. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser. Vi kommer arbeta med delaktighet och elevinflytande.  I skolan vill vi skapa en fungerande fadderverksamhet så vi kan utföra åldersblandade aktiviteter. I skolan kommer vi uppmärksamma dåligt språkbruk. Vi kommer arbeta aktivt varje vecka med ”bråka smartare” andra värderingsövningar för att skapa en god kultur där man tar hand om varandra.

## Förebyggande arbete i skolan 2023-2024

* Alltid nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Ansvarig: All personal som verkar inom våra verksamheter

* Ordningsregler skall finnas på skola och fritidshem och ska vara väl kända av elever och vårdnadshavare. Ansvarig: Rektor och personal.
* Personal, vårdnadshavare och elever skall vara väl insatta i planen mot kränkande behandling och likabehandlingsplanen. Ansvarig: Rektor
* Planen ska finnas tillgänglig på hemsidan. Planen ska lyftas på informationsmöten och enhetsrådsmöten varje höst. Den ska också tas upp i samband med inskolningssamtal/utvecklingssamtal i skolan och på fritidshemmet. Ansvarig: arbetslagen.
* Pedagogen/personalen är ledare i klassen och i fritidshemmets barngrupp.

Ansvarig: Enskilda pedagoger/personal

* Konflikter skall om möjligt lösas på plats och skyndsamt.

Ansvarig: Den personal som har varit närvarande.

* Vi behandlar alla elever som våra och därför reagerar vi när vi hör fult

språk och kränkande kommentarer. Ansvarig: All personal på skolan

* Vi vill öka samarbetet mellan klasser och grupper. Ansvarig: Pedagogerna och elevrådet.
* Personal i omklädningsrummen. Ansvarig:pedagoger
* Vi vill identifiera platser där det sker kränkningar med en enkät två gånger om året. Ansvarig: Elevhälsan och pedagoger.
* Aktivt elevråd som arbetar med kompis på rast och andra skolgemensamma händelser för att skapa bra relationer på skolan.

## Utvärdering och uppföljning av främjande arbete 2023-24 oktober, december, april

**Hur har arbetet gått? Vad har varit framgångsrikt och vad kan bli bättre?**

## Elevhälsans förebyggande arbete

Elevhälsan kommer arbeta aktivt med att finnas med ute i grupperna. Vi kommer finnas som ett stöd i det förebyggande och främjande arbetet och arbeta med handledning och ”Bråka smartare”. Vi vill identifiera platser samt skicka ut en enkät kring trivsel. Genom att vara närvarande kan elevhälsan hjälpa till samt undanröja hinder i verksamheten. Elevhälsan kommer hjälpa pedagogerna med en enkät där vi ser över otrygga platser. Skolans kurator arbetar också med material som kan användas i det relationsskapande arbetet.

## Utvärdering och uppföljning av förebyggande arbete 2023-24 oktober, december, april

4-6 försöker hitta tillfällen för klassöverskridande arbete. Tex schack och nutidskryss. Dessutom besöker 6orna 6-åringarna 2 ggr/vecka.

F-3: Besök av åk6 har varit uppskattat och både elever och lärare tycker det är en mysig och fin stund. Medaljutdelningen första dagen var även den väldigt uppskattad.

Vi ser fram emot tvärgrupps tillfällena där vi skapar nya relationer till andra elever i övriga årskurser i skolan.

Att ha skolans gemensamma regler utskrivna har varit väldigt bra för att synliggöra för eleverna att detta är något som vi hela skolan arbetar mot, önskvärt är att konsekvenser av brutna regler är lika tydliga.

## Förebyggande arbete fritids 2023-2024

Alla vuxna måste reagera på nedsättande, kränkande kommentarer i alla situationer, med ledorden ”Alla elever är allas” och ”Se varandra”. Aktivt arbete i alla klasser under höstterminen med språkbruk och attityder. Ta tid att reda ut konflikter som uppstår. Aktiviteter och samtal för att skapa samhörighet och trivsel i klasser och grupper. Öka samarbetet mellan olika klasser, skolformer och grupper. Rastvärdarna rör sig över hela skolgården och är iklädda gula västar.

Uppmärksamma FN-dagen. Viktigt att arbeta med skyddsfaktorer såsom hög känsla av samhörighet, goda kamratrelationer och nära relationer till vuxna. Åldersblandade grupper används vid temaarbete och friluftsdagar samt på fritidshemmet under loven. Ansvar: All personal

Fritidshemmet kommer arbeta aktivt med rastvärderiet för att få mer genomtänkta raster. Fritidshemmet arbetar med zooner på skolgården då de är ute för att se vad som händer på hela skolgården. Då fritidshemmet får ändamålsenliga lokaler är det viktigt att vi kan se alla elever för att kunna ingripa om något händer.

* Fritidshemmet vill återinföra fadderskap för att främja gemenskapen över årskurserna.
* Vi vill arbeta med att barnen utvecklar ett emotionellt språk och emotionell medvetenhet. Detta gör vi genom att prata om våra känslor med eleverna och hjälpa eleverna att sätta ord på sina egna känslor.

## Utvärdering och uppföljning av förebyggande arbete 2023-24 oktober, december, april

**Hur har arbetet gått? Vad har varit framgångsrikt och vad kan bli bättre?**

**Åtgärdande arbete på skolan och fritids**

Det åtgärdande arbetet kräver goda rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Åtgärdande arbete ska påbörjas genast när det kommit signaler om att ett barn/elev känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt samt innebär att verksamheten måste vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.

# 8 Åtgärder vid kränkande behandling elev-elev.

Vid indikation på att kränkning skett ska alltid ansvarig klasslärare/handledare kontaktas. Ansvarig: All personal

Samtal ska omgående ske med den kränkte och eventuella vittnen för att få en bild av vad som hänt. Ansvarig: Involverad personal och klasslärare/handledare

Samtal ska ske med den eller de som kränkt samt indirekt inblandade elever.   
Ansvarig: Involverad personal och klasslärare/handledare.

Rektor meddelas omgående. Ansvarig: Involverad personal.

Elevhälsoteamet meddelas. Ansvarig: Rektor.

Kränkningsanmälan och dokumentation görs skyndsamt via Schoolsoft, där dokumenteras kränkningen och åtgärder i samband med den. Ansvarig: Involverad personal.

Kontakt tas skyndsamt med hemmen för information om vad som hänt samt vilka åtgärder som vidtagits. Ansvarig: Ansvarig lärare

Information ang. kränkningen till all personal i arbetslaget. Sker på arbetslagsmöten och meddelas muntligt till eventuell personal som inte är med på mötet.   
Ansvarig: Involverad personal.

Skolan förvissar sig om att kränkningen upphör Ansvarig: Lärare och rektor

Regelbunden uppföljning under den närmaste tiden samt stöttning av den kränkte. Även den som kränkt behöver stöd och hjälp. Ansvarig: Ansvarig lärare och elevhälsoteamet.

En bedömning görs ifall ärendet skall anmälas till socialtjänst eller polis. Ansvarig: Rektor

Rektor informerar huvudmannen.

# 9 Åtgärder vid kränkande behandling vuxen-elev.

Vid indikation på att kränkning skett skall alltid rektor kontaktas. Ansvarig: All personal

Samtal omgående med den kränkte och andra inblandade för att få en bild av vad som hänt. Ansvarig: Rektor

Samtal med den eller de som kränkt samt indirekt inblandade. Ansvarig: Rektor

Kontakt tas skyndsamt med hemmen för information om vad som hänt samt vilka åtgärder som vidtagits. Ansvarig: Rektor

Kränkningsanmälan och dokumentation sker via Schoolsoft. Ansvarig: Rektor.

Om kränkningarna bedöms vara av allvarlig natur skall mer formella åtgärder tillgripas. Rektor anmäler ärendet till verksamhetschefen och personalchefen. Berörd person informeras om anmälan. Information till huvudmannen. Ansvarig: Rektor

Rektor och verksamhetschef/personalchef träffar berörd anklagad som erbjuds möjlighet att ta med facklig representant. Om inte den anklagade är fackligt ansluten, kan denne ta med någon annan person. Ansvarig: Verksamhetschef

Åtgärder som, vad gäller anställda, kan komma ifråga till följd av en formell anmälan utgörs av:

Förflyttning inom anställningsavtalet.

Disciplinpåföljd i form av skriftlig varning (AB 05 § 11).

Avstängning (AB 05 § 10 - 11 §).

Omplacering eller uppsägning (LAS 7 §, AB §§ 33-34).

Avskedande (LAS 18 §).

Ansvarig: Verksamhetschef

# 10 Utvärdering och uppföljning av åtgärdande arbetet 2023-24

## Utvärdering och uppföljning av förebyggande arbete 2023-24 oktober, december, april

**Hur har arbetet gått? Vad har varit framgångsrikt och vad kan bli bättre?**

**Rutiner för hur elever och deras vårdnadshavare anmäler diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

Elev som känner sig kränkt eller trakasserad eller vårdnadshavare som får kännedom om att någon elev upplever sig utsatt, ska omgående ta kontakt med ansvarig lärare för eleven eller någon i Elevhälsan på Fridhemskolan.

Kontaktpersoner för Fridhemskolan

Maja-Karin Ekåsen, rektor 60 08 67

Carina Svantesson, kurator 0733- 25 61 92

Ann-Louise Olsson, specialpedagog 0768-77 01 20

Karin Therning, skolsköterska 0768-75 01 09

Maja-Karin Ekåsen , rektor 2023-09-23