



***IT* strategi för Utbildningsförvaltningen Vårgårda kommun**

Inledning

Grundläggande kunskaper i IT behövs för att i framtiden kunna möta arbetslivets förändringar med trygghet och för att kunna fungera som aktiva samhällsmedborgare. Även av rättvise- och jämlikhetsskäl är det viktigt att alla elever får grundläggande kunskaper inom IT. Basala kunskaper av detta slag skall inte vara beroende av föräldrars ekonomiska tillgångar. Endast i skola och förskola har vi möjlighet att nå alla barn och elever. IT är inte endast en fråga om teknik utan i minst lika hög grad en fråga om hur vi använder tekniken och till vad.

IT erbjuder möjligheter att kunna anpassa såväl material och metoder som arbets- och redovisningssätt i skolan till varje elevs förutsättningar och behov. *IT* gör det möjligt att öppna klassrummen mot omvärlden i form av kontakter med närsamhället och ett ökat internationellt engagemang.

Arbetet med IT i skolan måste ta sin utgångspunkt i uppdraget att bidra till ökad måluppfyllelse. Varje barn ska i skolan fostras till en självständig individ, rustad att delta i samhälls- och arbetsliv. Vissa kompetenser är i detta sammanhang enligt läro- och kursplaner av speciell vikt. Kompetens att söka och kritiskt granska information, förmåga att kommunicera via skilda medier samt kompetens och förmåga att delta i samhällsdebatt och i kontakt med samhället. Det är områden inom vilka IT spelar en central roll för elevens måluppfyllelse. I flera fall handlar målen om kompetens i användandet av IT och andra medier. Områden där IT är att betrakta som ett verktyg med vilket läroplanernas mål kan förverkligas är framför allt läroplanernas internationaliseringsmål, mål avseende elevens utveckling av språkkompetens och andra basfärdigheter samt mål avseende arbetsätt och arbetsformer i skolan. IT är inom dessa områden ett effektivt och dokumenterat väl fungerande verktyg.

I arbetet med barn i behov av särskilt stöd är IT, rätt använt, ett kraftfullt verktyg och hjälpmedel. Detta både som pedagogiskt redskap i en inläringssituation, kompensatoriskt för t.ex. elever med läs- och skrivsvårigheter och som stöd i skolors arbete exempelvis med individuell planering och uppföljning.



IT bör vara ett levande verktyg för verksamheternas kommunikation, externt med huvudmän, föräldrar, staten osv., internt inom arbetslaget, mellan ledning och personal osv.. IT torde vara ett effektivt verktyg att nyttja i arbetet med kvalitets- och resultatuppföljning.

Tekniken förändrar och påverkar skolans möjligheter att vara i kontakt med omvärlden genom att skapa nya mötesplatser och arenor för samtal och lärande. Det är betydelsefullt att ta tillvara den innovativa kraft som IT innebär för att främja entreprenörskap inom skolan.

Mål för arbetet med IKT.

- ✦ IT ska fungera som ett effektivt stöd i såväl elevers som lärares dagliga arbete.
- ✦ Alla elever skall lära sig använda datorn som ett naturligt hjälpmedel för sina studier i alla ämnen och alla årskurser.
- ✦ Skolan skall ta ett stort ansvar att utjämna den skillnad som finns i social bakgrund samt pojkars och flickors attityder gentemot datorn.
- ✦ Ge eleverna strategier och färdigheter att söka information för att sedan analysera och kritiskt granska material.
- ✦ Öka medvetenheten kring etiska värderingar i olika IT miljöer och aktivt arbeta med att uppmuntra god etik.
- ✦ Ge eleverna tillgång till nya mötesplatser där de kan utveckla internationella kontakter.
- ✦ Använda IT som ett kompensatoriskt hjälpmedel för elever i behov av särskilt stöd.
- ✦ Att ge möjlighet till vårdnadshavare att aktivt följa och delta i skolans arbete.
- ✦ Stödja och utveckla samverkan mellan hem och skola bl.a. genom information på våra elevers olika modersmål.
- ✦ Ge goda förutsättningar för ett ständigt pågående lärande inom IT området och därmed stärka elevernas kompetens och framtida konkurrenskraft på arbetsmarknaden.
- ✦ Genom en ökad tillgänglighet av IT utveckla arbetsmiljön mot att i större utsträckning motsvara vad som väntar i ett framtida yrkesliv.

Teknikstöd och tillgänglighet.

Ett arbete med IT för ökad måluppfyllelse kräver att alla verksamheter har tillgång till fungerande utrustning och kompetent handledning. Det måste finnas en fungerande organisation med god tillgång till adekvat, fungerande utrustning såsom Interaktiva tavlor, världen i klassrummet genom Internet och kompensatoriska hjälpmedel samt väl utbyggt nätverk med bra kapacitet. Långsiktig planering och budgetering för IT i skolan krävs för att säkerställa tillgängligheten. IT är en naturlig del i läroprocesserna såsom i samhällsutvecklingen. Det är inte en exklusiv detalj.

- ✦ IT ska användas av skolans personal som ett stöd i det dagliga arbetet
- ✦ Alla lärare i grundskola och gymnasium ska ha tillgång till bärbara datorer, fungerande såväl på arbetsplatsen som i hemmet.



- ✚ Alla elever i de kommunala skolorna ska ha tillgång till moderna datorer med en datortäthet av 1-2 elever per dator i år 7-9 och gymnasiet samt 3-5 elever per dator förskoleklass till år 6.
- ✚ Det skall finnas trådlös uppkoppling på skolorna.
- ✚ Undervisningslokaler skall utformas så att modern presentationsteknik kan användas. Det skall finnas projektorer med högtalare i klassrummen.
- ✚ Det skall finnas en dator på varje avdelning i förskolan.
- ✚ Elever i behov av särskilt stöd skall ha tillgång till datorer med kompensatoriska hjälpmedel i skolan och även möjligheter att använda i hemmet

Kompetensutveckling

All kompetensutveckling ska ha en tydlig anknytning till verksamhetens behov och förutsättningar. För att säkerställa denna anknytning ska kompetensutveckling ske så nära det praktiska arbetet som möjligt. All pedagogisk personal skall genomgå PIM och uppnå nivå 4 senast våren 2011.

Genomförande

Strategin beskriver vad som behöver uppnås för att IT skall fungera som ett stöd i undervisningen. Ansvaret för genomförandet ligger på enheterna. Ansvaret för beslut om medel för tillgänglighet och teknik fattas i den politiska och övergripande organisationen. Som en resurs i förvaltningen finns en IT-pedagog. Hon skall samordna utvecklingen tillsammans med enheterna.

Budget

För att kunna uppnå målen i IT-strategin krävs att det dels avsätts medel i investeringsbudgeten men även medel i driftbudgeten för att klara utökade kostnader för hyra av utrustning samt för utökad support som kommer att krävas.

De grundinvesteringar som krävs är uppgradering av nätverk till ett trådlöst nät i respektive skola. Kostnaderna för detta är:

- Sundlergymnasiet 1 400 000 kr
- Gullhögskolan 1 250 000 kr
- F-6-skolor 1 560 000 kr

TOTALT 4 210 000 kr

Support

Ett större användande av IT-utrustning och framförallt bärbara datorer ställer stora krav på support till lärare och elever. Det är viktigt att resurser för support och helpdesk anpassas till det utökade användandet.

Om detta skall fungera för elever och lärare på ett bra sätt, uppskattas följande ökning behövas för support:

- Utbyggnad i Sundlergymnasiet +50 %
- Utbyggnad i Gullhögskolan +25 %
- Utbyggnad F-6 +25 %

Det innebär att när det är fullt utbyggt med trådlöst nät kommer det att krävas ökning av IT-support med en heltidstjänst.

Prioritering

1. Sundlergymnasiet
2. Gullhögskolan
3. F-6

Uppföljning och utvärdering

IT är ett verksamhetsområde där utvecklingen i hög grad styrs av andra aktörer än vi själva. Utbildningssektorn utsätts också för olika former av omvärldstryck. Företag vill slå sig in på marknaden. Många ungdomar är mycket vana IT-användare och de använder tjänster som deras lärare inte känner till. Nya metoder och teknik utvecklas ständigt. Därför krävs god kunskap och omvärldsbevakning inom området. IT kostar mycket pengar och där måste vi ha insikter så att vi kan bedöma kostnadseffektiviteten våra åtgärder måste utvärderas för att ta ställning till fortsatt arbete.

Vårgårda 2009-09-05

Annelie Fischer