



Vårgårda kommun

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Västerbo förskola lå 2015-2016



Uppdraget

Vårt uppdrag är:

- ↳ Att främja barns lika rättigheter och möjligheter
- ↳ Att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- ↳ Att upptäcka, utreda och vidta åtgärder angående ovanstående

Vi baserar vårt uppdrag med hänvisning till:

Skollagen (2010:800) kapitel 6, §§ 7 och 8 Skyldigheter att förebygga och förhindra kränkande behandling samt Plan mot kränkande behandling.

Diskrimineringslagen 2008:567 1 kapitel Inledande bestämmelser, 2 kapitel Förbud mot diskriminering och repressalier och 3 kapitel Aktiva åtgärder.

Definition

(enligt Skolverkets Allmänna råd 2012)

↳ **Diskriminering**

innebär att ett barn missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

↳ **Trakasserier**

är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Om någon ur personalen utsätter ett barn för trakasserier benämns det diskriminering.

↳ **Kränkande behandling**

är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barns värdighet.

Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Mål

- Alla som arbetar på Västerbo ska känna till Grundverksamheten:
 1. Vi ska se situationen utifrån barnet och inte utifrån vår personliga värdering.
 2. Våra krav ska ställas utifrån barnets behov av trygghet.
 3. Barnets trygghet ska styra vårt handlande.
 4. Barnets behov och trygghet får aldrig åsidosättas.
- Vi ska vara goda förebilder för barnen.
- Vi ska vara uppmärksamma på barns och vuxnas beteende och verka för att kränkande behandling ej förekommer.

Förskolechef ansvarar för att:

- En plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling upprättas och förnyas varje höst.
- Utreda trakasserier eller annan kränkande behandling och vidta alla åtgärder som skäligen kan krävas för att förebygga sådana handlingar.

Förebyggande arbete

- Personal och föräldrar ska vara väl insatta i handlingsplanen. Planen ska lyftas på APT, föräldramöten, föräldraråd och vid inskolningssamtal. Dessutom ska den vara uppsatt på anslagstavlan i förskolans entre'.
- Regelbundet arbete med EQ i förskolan.
- Nolltolerans från *alla* vuxna mot kränkande behandling.

Upptäcka

Exempel:

- Barnobservationer
- Avdelningsmöten
- Utvecklingssamtal

Åtgärder

- ↳ Lyssna in situationen.
- ↳ Var uppmärksam och prata med barnen om vad som hänt.
- ↳ Visa att beteendet ej är acceptabelt.
- ↳ Informera föräldrar till både den kränkte och den som kränker om beteendet fortsätter. Informera även ansvarig förskolechef.
- ↳ Om det finns oro och misstankar om att ett barn far illa i sin hemmiljö, kontakta förskolechef för en ev. anmälan till socialtjänsten.
- ↳ Dokumentera och följ upp.

Uppföljning och utvärdering

- Personalen gör en uppföljning och utvärdering av vidtagna åtgärder.
- Förskolechef och specialpedagog kan delta.
- Avstämning med berörda vårdnadshavare

Ex:

- Vilka åtgärder har satts in?
- Vad har vi gjort hittills?
- Hur har det gått så här långt?
- Varför blev det som det blev?
- Var det något som inte fungerade?
- Hur går vi vidare?
- Ska insatserna kompletteras eller förändras?
- Vem gör vad, och när?

Vårgårda 20151001

Ylva Karlsson
Förskolechef