



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Asklanda förskola, 2016-2017

Vår vision

På vår förskola ska alla barn bli sedda och känna sig trygga.

På vår förskola ska alla känna sig respekterade för den de är.

På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

1. Grunduppgifter

Verksamhetsformen som omfattas av planen är Asklanda förskola. Planens syfte är att förebygga och förhindra att barnen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling på förskolan.

Ansvarig för planen är förskolechef, pedagoger samt övrig personal som arbetar på förskolan.

2. Delaktighet

2.1. Pedagogernas delaktighet

Genom det dagliga arbetet, samt genom intervjuer och observationer av barngruppen.

2.2. Barnens delaktighet

I den dagliga verksamheten och i samlingar med barnen som berör värdegrundsarbetet.

Intervjuer

2.3. Vårdnadshavarnas delaktighet

Daglig tamburkontakt, föräldramöte och utvecklingssamtal.

2.4. Förankring av planen

Likabehandlingsplanen förankras hos barnen i det dagliga värdegrundsarbetet. Hos vårdnadshavare på höstens föräldramöte, på vårens utvecklingssamtal och förskolans hemsida.

Hos pedagogerna och övrig personal i det dagliga arbetet och på arbetsplatsträffar 2ggr/termin.

3. Utvärdering

På förskolans stängningsdagar, november 2016 och juni 2017

3.1. Resultat av utvärderingen 2016/2017

4. Definition av begreppen

4.1. Diskriminering

innebär att ett barn missgynnas direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

4.2. Trakasserier

är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med de sju diskrimineringsgrunderna.

4.3. Kränkande behandling

är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Mobbning är en form av kränkande behandling som upprepas medvetet med negativa ord eller handlingar.

5. Främjande arbete

Förskolans ska främja förståelse för allas lika värde. Förskolan ska vara en plats där alla känner sej respekterad. Det främjande arbetet ska omfatta de sju diskrimineringsgrunderna. Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter för alla ska genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem.

6. Förebyggande arbete

6.1. Kön

Mål: Alla barn ska känna sej accepterade oavsett kön.

Åtgärd: Det är viktigt att vi som pedagoger motverkar traditionella könsmonster och könsroller. Alla barn ska ha rätt till allt material, till lek i alla rum och vara med i alla aktiviteter på förskolan. De ska också ha lika stort inflytande i verksamheten.

6.2. Könsöverskridande identitet

Mål: Alla barn ska känna sej accepterade som de är.

Åtgärd: Pedagogerna är tillåtande, försöker bryta traditionella könsroller, bekräfta barns tankar och arbetar aktivt med genus.

6.3. Etnisk tillhörighet och 6.4. Religion eller annan trosuppfattning

Mål: Alla barn ska oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning ha samma rättigheter och möjligheter.

Åtgärder: Personal och förskolechef ska söka kunskap utifrån de människor vi möter. Uppmärksamma barnen på olikheter genom samtal, böcker och film.

6.5. Funktionsnedsättning

Mål: Alla barn ska kunna delta i förskolans aktiviteter efter sina villkor.

Åtgärder: Planera och genomföra verksamheten så att alla kan vara delaktiga i det som sker på förskolan oavsett funktionsnedsättning.

6.6. Sexuell läggning

Mål: Verksamheten ska präglas av öppenhet och respekt för människors uppfattning och levnadssätt.

Åtgärder: Öka pedagogernas medvetenhet och kompetens för att kunna möta familjer inom HBT. I samtal med barnen belysa att familjer kan se ut på olika sätt.

6.7. Ålder

Mål: Alla ska kunna delta i det vi gör oavsett ålder.

Åtgärd: Vi anpassar verksamheten och miljön efter barnens ålder och intressen. Ibland arbetar vi åldersblandat, ibland åldershomogent och ibland efter barnens utvecklingsnivå.

Kränkande behandling

Mål: Alla barn ska utveckla tillit och självkänsla/självförtroende och få uppleva sej som en tillgång i barngruppen.

Åtgärder: All personal ska vara förebilder för barnen genom att vara nära i barnens lek, bekräfta varje barn, uppmärksammar positiva beteenden och uppmärksammar och agerar om kränkande behandlingar uppstår.

7. Kartläggning/nuläge

Identifiera problem och riskområden utifrån de olika diskrimineringsgrunderna genom den sk. Husmodellen, tillsammans med barn och personal.(Trygghetsvandring)

Diskutera riskområden på personalmöten

Intervjuer med de äldre barnen på förskolan.

Enkäter. Samtal med föräldrar.

7.1. Följande riskfaktorer har kommit fram utifrån kartläggningen.

Riskfaktorer	Åtgärder	Uppföljning
Ute bakom förråden på förskolans gård. Barnen leker gärna där och det händer saker som vi behöver vara observanta på.	Personal ska finnas på baksidan av förskolegården. Där förråden finns. Vara observanta på vad som händer.	Nov. 2016
Uppe och nere vid stegen på rutschkanehuset.	Vi som personal ska vara observanta på vad som sker.	Nov. 2016
Toaletterna på förskolan.	Introducera upptagetskylt. Personal vara med när många ska gå på toaletten och tvätta sej samtidigt. Ex. före maten	Nov. 2016

8. Åtgärder vid diskriminering trakasserier och kränkande behandling.

Förskolan måste agera vid minsta misstanke om att ett barn far illa. Förskolan har skyldighet att utreda/anmäla så fort det kommer till kännedom att det förekommer diskriminering, trakasserier eller kränkningar.

7.1. Barn-barn

Anmälan till förskolechef.(all personal)

Förskolechef är skyldig att föra informationen vidare till huvudman.
(förskolechef)

Samtal med barn som blivit utsatt och barn som utövat.(berörd personal)

Samtal med vårdnadshavare till barn som blivit utsatt och barn som utövat(berörd personal)

Personalen vara extra observant på vad som händer i barngruppen(all personal).

Uppföljning (berörd personal)

Dokumentera vad som hänt.(all personal)

Använd blankett, Dokumentation av kränkande behandling.

7.2. Vuxen-barn

Anmäla till förskolechef (all personal)

Samtal omgående med den kränkte och andra för att få en bild av vad som hänt. (förskolechef)

Samtal med den eller de som kränkt samt indirekt inblandade.
(förskolechef)

Kontakt tas med vårdnadshavare för information om vad som hänt samt vilka åtgärder som vidtagits.(förskolechef)

Om kränkningarna bedöms vara av allvarlig natur skall mer formella åtgärder göras.(förskolechef)